

**Faire une synthèse de documents – une tâche complexe
– un paragraphe argumenté**

1. **Lire la question**, surligner les mots importants.
2. **Identifier les compétences mises en jeu** :
 - **Compétence « Recherche d'informations »** : lire tous les documents. Surligner les éléments de réponse trouvés lors de la lecture.
 - **Compétence « Mise en relation »** : l'étude séparée des documents ne permettra pas de répondre complètement à la question. Certains documents doivent être **liés entre eux ou à une connaissance**. Après la lecture de tous les documents, réfléchir aux liens entre eux et les matérialiser par des flèches sur le sujet ou au brouillon.
 - **Compétence « Organiser les idées »** : vous devez rédiger un paragraphe argumenté et organisé. Il faut à l'avance réfléchir à l'**ordre** dans lequel vous allez présenter les idées et leurs liens. Penser à respecter la **démarche scientifique**, partir d'observations pour arriver à des déductions. Faire **attention à l'enchaînement des causes et conséquences**. Au brouillon, cela se matérialise par des numéros sur les documents, ou par un enchaînement de mots clés au brouillon : cause -> conséquence 1 -> conséquence 2 -> conséquence 3...
3. **Commencer la rédaction** seulement après avoir pris le temps de faire les analyses expliquées précédemment. De préférence, commencer par une très rapide **introduction** (phrase générale retraçant le contexte, attention de ne pas donner la réponse !) suivie de la **problématique**. Puis rédiger le **paragraphe** en respectant l'ordre prévu au brouillon, en liant les idées des différents docs (votre rédaction doit être explicite), en faisant attention aux causes et aux conséquences (connecteurs logiques) et à la démarche scientifique (j'observe dans le doc B que... et je peux relier cela avec le doc A qui montre que... donc j'en déduis...). Terminer par une **rapide conclusion** qui répond à la question posée (sans reprendre tous les arguments développés dans le paragraphe, éviter les redites).