

Étudier (= exploiter = analyser) un document

- **Présentation du document** : il s'agit d'une introduction. Il faut dire :
 - quelle est la nature du document (tableau, graphique, image...)
 - quel est le phénomène représenté (sur l'axe vertical d'un graphique)
 - + la description des axes si c'est un graphique, en précisant les unités

ex : Ce document est un graphique qui représente "axe vertical y"(unité) en fonction de "axe horizontal x"(unité).
- **Description du document** : dans cette phase, il faut observer le document et le décrire. *ex : J'observe que...*

Dans le cas d'un graphique, on décrit l'allure générale, en délimitant éventuellement des **phases principales** dans l'évolution du phénomène représenté et en citant les **chiffres importants** pour chacune d'elles, avec **unités**.

ATTENTION : On ne dit pas "la courbe...", on traduit cela en fonction du phénomène observé (indiqué sur l'axe vertical), par exemple "la consommation de glucose augmente". Éviter le mot "évolue" qui est trop imprécis (évolution positive ou négative ?) Utiliser les mots **augmente, stable/stagne, diminue**.

Dans le cas d'une carte ou d'une photo, on décrit simplement ce que l'on observe. Dans cette partie, on n'apporte pas d'informations supplémentaires.
- **Interpréter le document** : Il s'agit de déduire ce que nous a appris le document. Pour cela, il faut parfois ajouter des connaissances. Il faut expliquer les observations constatées lors la lecture.

Cette déduction doit être courte et **précise**, les idées doivent s'enchaîner de façon **logique**. **Attention** à ne pas seulement reformuler l'observation !

Si le graphique est inclus dans une démarche expérimentale, l'interprétation revient à valider ou non l'hypothèse.

Ex : J'en déduis que...